

**嘉義縣 106 學年度戶外教育計畫**  
**美林國小辦理戶外教育種子學校執行成效評估暨成果報告表**

**壹、學校基本資料**

- (一) 學校概況編號： 80
- (二) 學校名稱：美林國小
- (三) 學校類型：特偏 偏遠 一般學校
- (四) 全校班級數：6 班
- (五) 學校教職員人數：15 人

**貳、核定經費與執行情形**

- (一) 核定經費:核定金額 150000 元
- (二) 經費執行率： 100 % (已辦理活動經費 (含辦理未核銷之活動) /核定總經費)

**參、戶外教育種子學校實際已辦理情形**

**一、計畫名稱：「美林背包客—原味阿里山 悠悠塔山行」**

**(一)戶外教育課程理念與目標：**

**1、發展理念**

- (1) 學校教育是以學生為主體的教育，重視學生學習經驗的擴展、學習動機的啟發，並將學生的生活經驗融入於教學規劃中。所以延續課堂中各領域內容，走出教室，以直接觀察、真實接觸、對話、觀摩與發問等方式學習，希望讓學生在自然的狀態下，以更多元的方式獲得知識。
- (2) 為提供校內學生更為優質、多元化的學習場域為前提，規劃戶外教育學習路線，設計兩次的主題學習活動，包括以自然觀察與露營為主題的「來去觸口住一晚」及以阿里山森林園區為戶外學習場域的「原味阿里山 悠悠塔山行」，使教學活動能夠擴展學生的生活視野。
- (3) 透過學校戶外教育種子計畫的推展，讓戶外教育教學與學校內部課程結合，使學校教育與地方文化、觀光、地方產業等資源的相互整合，讓教學場域無限延伸活用和教學的創新發展，讓本校戶外教育兼具優質教學與文化深耕的價值。
- (4) 本次計畫預計與本縣未推動戶外教育的國小合作，利用各校擁有不同屬性的獨特人文地理景觀資源，將農業社會背後所蘊含豐富的生活智慧及人文歷史脈絡與戶外教育結合，作為本次計畫的核心概念與特色，期望在戶外教育的計畫精神下，能將教學與環境做結合，活化校園的生態並打開與社區的藩籬，使學校及社區能共享彼此的資源，讓孩子學習的場域擴展至社區的整個區域，將永續觀念及樂活概念帶入孩子的課程中成為永續教育的生態教育基地。



## 美林背包客課程理念基礎

### 2、計畫目標

- (1)透過學習場域延伸，帶領學生走出校園，連結書本與實際生活經驗，發揮戶外教育活動功能，增進學生運用家鄉資源之能力。
- (2)透過行程的安排以及露營活動，讓學生學習團體中溝通、協調與合作的能力。
- (3)藉由與山林的接觸，加強學生對萬物之觀察力，豐富學生自然文史知識、經濟活動與生活經驗。
- (4)將實施戶外教育的經驗連結、拓展與推廣出去，與其他學校合作、共同進行戶外教育體驗活動。

### (二)在地資源的分析與聯結：

- 1、地理位置：阿里山森林遊樂區的行政轄區隸屬嘉義縣阿里山鄉。
- 2、場域資源：林管處可協助老師加速認識阿里山自然環境。嘉義市觀星協會、荒野協會亦可諮詢相關教學內容。

### 3、課程內容：

- (1)讓學生探索阿里山森林園區及挑戰攀登大塔山。
- (2)透過優質課程方案辦理教師研習，提升教師對自然生態、野外活動技巧及鄒族人文等專業知能。
- (3)藉由戶外教育的進行，增進學生對自然生物生態與的知識引發研究興趣。並藉由學生分組協同學習，讓學生在活動中培養自主學習與領導能力。

(4)本次計畫預計與本縣推動戶外教育的國小合作，利用各校擁有不同屬性的獨特人文地理景觀資源，將農業社會背後所蘊含豐富的生活智慧及人文歷史脈絡與戶外教育結合，作為本次計畫的核心概念與特色。

### (三)課程方案架構

## 美林國小戶外教育課程架構



### (四)課程內容分析

課程方案

# 美林背包客

## 原味阿里山 悠悠塔山行

課程主題

塔山  
風情

登山  
我行

原鄒  
覺醒

方向  
我定

課程目標

自然  
景觀

鄒族  
傳說

風險  
管理

衣著  
裝備

認同  
識別

資蒐  
紀錄

團體  
激盪

行程  
規劃

課程內容

我會辨認樹種

高山野生動物

鄒族聖山信仰

造山運動地質

我知天氣預測

自主健康訓練

我會整理背包

我會登山三能

我知鄒族特色

我的鄒族朋友

優游網海書海

我會簡報表達

我願分工合作

傾聽別人意見

我能判圖定位

精算路程時間

### 美林背包客課程方案內容分析

(五)課程活動設計

1、戶外教育活動前：

- (1)辦理週三下午教師增能研習，增進老師相關課程內容專業知能。
- (2)利用週三上午實施學校共同學習課程，讓學生參與規劃戶外教育學習路線、師生互動與討論戶外教育前的先備知識課程主軸。
- (3)學生小組協同學習，學生蒐集資料並製成 PPT 或海報及學習手冊。

美林國小戶外教育種子學校「美林背包客」教師增能課程		
時數	課程名稱	課程內容
3	森林環境守護	反思環境變遷與人的關係，藉由文化、歷史、生活等議題探索，增進森林環境議題內涵與認知，提升對未來環境的公民責任
6	秘境山野尋蹤	認識台灣山林課程及野外踏查基本認知、技能
3	銀河星空探究	天文望遠鏡操作使用及教學
3	文學地景踏查	透過阿里山森林與鄒族文化的導覽，讓教師瞭解嘉義縣特有的人文風土民情，培養人文關懷

2、戶外教育活動行程規劃：

日期	時間	活動內容	地點	備註
107/ 1/22	07：10～07：20	集合整裝	美林國小	
	07：20～08：00	前進中正	中正大學	
	08：00～10：00	快意前行	阿里山公路	
	10：15～12：10	峰迴路轉	阿里山公路	
	12：10～12：40	能量午餐	香林國小	
	13：30～14：00	美林香林	香林國小	美林琴逢笛手交流 美林竹編好禮相贈
	14：00～15：00	戶外教育經驗分享	香林國小	
	15：00～17：00	大地遊戲	香林國小	中正大學天文社
	17：00～19：00	溫馨晚餐	香林國小	
	21：00～20：00	卸裝梳洗	民宿	
	22：00	晚安就寢	民宿	
107/	06：30	早安阿里山	民宿	

1/23	06：30～07：30	盥洗整備	民宿	
	07：30～08：30	晨曦早餐	民宿	
	08：30～11：30	塔山古道		
	11：30～13：30	活力午餐		
	13：30～17：00	塔山古道		
	19：00～19：30	溫馨晚餐	香林國小	
	19：30～21：30	星空夜語	香林國小	中正大學天文社
	<b>22：00</b>	晚安就寢	香林國小	
107/ 1/24	<b>06：00</b>	早安香林	香林國小	
	06：00～06：30	盥洗整備	香林國小	
	06：30～07：30	晨曦早餐	香林國小	
	07：30～08：00	晨間打掃	香林國小	
	08：00～08：10	集合整裝	香林國小	
	08：10～12：00	森林定向	阿里山 森林園區	
	12：30～13：30	能量午餐	餐廳	
	13：30～16：00	快樂賦歸	阿里山公路	中正大學
	16：00～16：30	我愛美林	中正大學	美林國小

### 3、戶外教育課程教學活動後：反省與檢討

- (1)戶外教育課程實施教學後動態及檔案評量
- (2)收回學生參與戶外教育課程學習活動手冊及學習紀錄
- (3)戶外教育課程教師教學自評表
- (4)召開戶外教育課程檢討會議

(六)社群人員、職掌與運作方式

職務	職稱	姓名	任務職掌
領隊	校長	張志郎	綜理戶外教育課程教學事宜
副領隊	行政教師	蔡錦華	規劃戶外教育內容與課程安排
副領隊	行政教師	郭永學	協助規劃戶外教育內容與課程安排
活動組	行政教師	劉力豪	辦理戶外教育教學課程安排、交通、保險相關事宜
庶務組	行政教師	王英得	膳宿、校安網登錄、急救箱準備、意外傷害處理
教學組	導師	黃慧琦	負責行前教學準備、學習單、參訪過程學生指導、秩序禮節安全維護
	導師	李昭瑾	
	導師	葉千綺	
	導師	張美利	
	導師	陳全盈	
	導師	劉育菁	
攝影組	教師	黃景宏	拍照攝影紀錄活動過程、秩序禮節安全維護
	教師	吳宸如	

活動照片



圖一：與香林國小學生相見歡



圖二：兩校學生一起參與學習課程



圖三：攀登大塔山



圖四：夜間觀察課程



圖五：認識阿里山的開發歷史



圖六：實地參觀走訪阿里山